

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по СОШ п. Сосновка  
от 02 апреля 2014 года № 82/6

ПОЛОЖЕНИЕ  
о режиме занятий учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, вступившего в силу 01.09.2013 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 года № 189;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Законом Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре» от 01.07.2013 года № 68- ОЗ;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» (далее по тексту – СОШ п. Сосновка);
- Учебным планом СОШ п. Сосновка;
- Правилами внутреннего распорядка СОШ п. Сосновка.

1.2. Настоящее положение регламентирует режим занятий учащихся СОШ п. Сосновка в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации и работы в активированные дни и дни карантина.

1.3. Организация образовательного процесса в СОШ п. Сосновка регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми СОШ п. Сосновка самостоятельно.

2. Режим учебной деятельности учащихся

2.1. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

2.2. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:

- в 1-м классе - 33 учебные недели,

- во 2-4-х классах — не менее 34 учебных недель,
- в классах основного общего и среднего общего образования - 35 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

2.3.Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель. Учащиеся заочной формы обучения, не имеющие возможности посещать занятия в СОШ п. Сосновка, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

2.4.В школе устанавливается пятидневная рабочая неделя в 1-3 классах с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) и шестидневная рабочая неделя со 4 по 11 класс с одним выходным днем (воскресенье), исходя из интересов учащихся и по согласованию с Управляющим советом школы.

2.5.Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями СОШ п. Сосновка может организовывать работу пришкольных лагерей.

2.6.Учебные занятия в СОШ п. Сосновка проводятся в одну смену. Первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки. Вторая половина дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие учащихся.

2.7. Начало учебных занятий начинается в 8.00 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

#### Расписание звонков

1 смена	
1 урок	08.00 – 8.45
2 урок	08.55 – 9.40
3 урок	10.00 – 10.45
4 урок	11.05 – 11.50
5 урок	12.00 – 12.45
6 урок	12.55 – 13.40
7 урок	13.50 – 14.35

2.8.Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2–4-х классов — не более 5 уроков.
- для учащихся 5–6-х классов — не более 6 уроков;
- для учащихся 7–11-х классов — не более 7 уроков.

2.9.Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.10.Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

2.11. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.12. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы.

Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

2.13. Продолжительность урока (академический час) во 2–11 классах составляет 45 минут.

2.14. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация 2-разового питания и прогулок.

2.15. Продолжительность перемен между уроками составляет 10, 20 минут.

2.16. Режим занятий учащихся СОШ п. Сосновка в активированные дни и дни карантина определяется в соответствии с локальным актом СОШ п. Сосновка.

### 3. Режим питания учащихся

3.1. Организацию питания учащихся в СОШ п. Сосновка осуществляет УМП "ГЦТ".

3.2. Для организации питания выделяется специальное помещение, а также для хранения и приготовления пищи.

3.3. Питание учащихся проводится согласно установленного графика.

3.4. При организации продленного дня в СОШ п. Сосновка должно быть предусмотрено двухразовое питание обучающихся: завтрак - на второй или третьей перемене во время учебных занятий; обед - в период пребывания на продленном дне в 12-13 часов.

### 4. Режим внеклассной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

4.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.4. В режиме дня групп продленного дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд, кружковая работа и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4.5. После окончания учебных занятий в группе продленного дня для восстановления работоспособности учащихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых продолжительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе.

Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

### 5. Режим двигательной активности учащихся

5.1. Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

5.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

5.3. Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

5.4. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

#### 6. Режим трудовых занятий обучающихся

6.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой СОШ п. Сосновка, следует чередовать различные по характеру задания.

6.2. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства учащиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

6.3. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом учащихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста

6.4. Не допускается привлекать учащихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

6.5. Допустимая продолжительность работ для учащихся 12–13 лет составляет 2 часа; для подростков 14 лет и старше — 3 часа. Через каждые 45 минут работы необходимо устраивать регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха.

#### 7. Режим выполнения домашних заданий

7.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2–3-х классах - 1,5 часа,
- в 4–5-х классах - 2 часа,
- в 6–8-х классах - 2,5 часа,
- в 9–11-х классах - до 3,5 часов.

#### 8. Режим проведения промежуточной и итоговой аттестации

8.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом СОШ п. Сосновка.

8.5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.