

## **План внеурочной деятельности НОО**

### **1-4 классы**

#### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности **СОШ п.Сосновка** является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности формируется с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО-Югры, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития, успешности обучения обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности, их потребности, интересы;
- возможность обеспечить создание условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители, законные участники образовательных отношений.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня начального общего образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения проектно-исследовательской деятельности);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, музее, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

## **Направления и цели внеурочной деятельности**

### **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основной формат** внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие

обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Основные задачи:** формирование ценностного отношения к своему здоровью, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Основные организационные формы:** занятия в спортивных объединениях, секциях, спортивные соревнования, турниры, игры в рамках деятельности школьного спортивного клуба, подвижные игры, конкурсы различных уровней, Дни здоровья, динамические перемены, экскурсии, походы, курс внеурочной деятельности.

### **Проектно-исследовательская деятельность**

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**«Шахматы».**

**Цель:** формирование (расширение) представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

**Форма организации:** курс внеурочной деятельности «Шахматы», игры-соревнования в шахматы.

**«Я - исследователь».**

**Основная цель:** развитие познавательной активности обучающихся в процессе исследовательской работы, формирование умения анализировать, наблюдать, удовлетворение особых потребностей и интересов школьников.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

**Основные направления деятельности:** занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

**Форма организации:** курс внеурочной деятельности «Я - исследователь», работа над проектами, участие в конкурсе проектов.

### **Коммуникативная деятельность**

**Коммуникативная деятельность** направлена на формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Основная цель:** формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».**

**Цель:** совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

### **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

**Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Формы организации:** занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, постановке художественных номеров, творческие мастерские и т.п.).

### **Информационная культура**

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Цель:** знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

**Форма организации:** практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств, мероприятия в рамках реализации программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя, плана работы педагога-библиотекаря, работы медиастудии, комплексной программы «Мы выбираем».

### **Интеллектуальные марафоны**

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**Основная цель:** интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

**Основные направления деятельности:** занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей.

**Форма организации:** игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной

направленности, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, **предметные недели, викторины, марафоны** и т.п.

**Возможные темы марафонов:**

**«Глокая куздра, или исследуем язык в поисках смысла».**

**Цель:** развитие мотивации к изучению русского языка, способности находить случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности. углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований

**Форма организации:** дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования в рамках предметной недели/декады начальных классов.

**«Я - путешественник (путешествие по России, миру)».**

**Цель:** расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

**Форма организации:** игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

**«Учение с увлечением!»**

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Возможные курсы:**

**«Читаю в поисках смысла».**

**Цель:** совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

**Форма организации:** учебная лаборатория, индивидуальная консультация, группа продлённого дня, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг.

**«Легко ли писать без ошибок?»**

**Цель:** совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

**Форма организации:** учебная лаборатория, индивидуальная консультация, группа продлённого дня, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг.

**«Мой друг - иностранный язык».**

**Цель:** совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

**Форма организации:** учебная лаборатория, индивидуальная консультация, группа продлённого дня, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, оказание платных образовательных услуг.

**План внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы					
		1	2	3а	3б	4а	4б
		объём ВД					
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»					0,5	0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя, школьного спортивного клуба: занятия в спортивных объединениях, секциях, спортивные соревнования, турниры, игры в рамках деятельности школьного спортивного клуба, подвижные игры, конкурсы различных уровней, Дни здоровья, динамические перемены, экскурсии, походы	1	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Я - исследователь» работа над проектами, участие в конкурсах проектов			1	1	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Курс внеурочной деятельности «Я - исследователь» работа над проектами, участие в конкурсах проектов			1	1	0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности "Фабрика миров"	1	1				
	Курс внеурочной деятельности «Шахматы»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (читательская грамотность)	1	1	1	1	1	1

<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); работа учителей начальных классов по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов <b>«Орлята России»</b> , участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, постановке художественных номеров; творческие мастерские и т.п.)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Курс внеурочной деятельности по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов <b>«Орлята России»</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Информационная культура</b>	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя, плана работы педагога-библиотекаря, работы медиастудии, комплексной программы <b>«Мы выбираем»</b> . Практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1	1	1
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, предметные недели/декады, викторины, марафоны и т.п.	1	1	1	1	1	1
<b>«Учение с увлечением!»</b>	Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, группа продлённого дня, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, оказание платных образовательных услуг	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>