

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СОСНОВКА» (СОШ п. СОСНОВКА)**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
(протокол от 17 апреля 2024 года № 8)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом СОШ п. Сосновка  
от 17 апреля 2024 года № 128

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского  
района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»
Руководитель	Иванов Михаил Викторович
Адрес организации	628177, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	(34670)46-4-58, (34670)46-9-15
Адрес электронной почты	info@sosnovka-ugra.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района
Дата создания	1984 год
Лицензия	серия 86Л01 № 0000749, регистрационный № 1549, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 июля 2014 года. Срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А01 № 0000120, регистрационный № 868 от 27 июня 2014 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия свидетельства: бессрочно.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» (далее – Школа) сегодня – это одна из современных и динамично развивающихся школ, расположенных на территории Крайнего Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Она представляет часть современного образовательно-культурного центра таежного газпромовского поселка. Сельское поселение Сосновка

расположено на севере Белоярского района, в 180 км от районного центра – г. Белоярский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 % обучающихся – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и 4 адаптированные основные общеобразовательные программы.

## II. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Высшим коллегиальный орган управления, имеющим управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития школы. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Наблюдательный совет	коллегиальный орган управления школой, реализующий принцип государственно-общественного характера
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Методический совет	Организация научно-методической деятельности педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся и родителей	Учет мнения учащихся, их родителей (законных представителей) по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начальных классов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. С 1 января 2021 года введены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за проведением уроков физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Регулярно проверяется состояние спортивного зала и снарядах на соответствие санитарным требованиям. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных образовательных ресурсов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4-х, 5-7-х, 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ССО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 СОШ п. Сосновка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

СОШ п. Сосновка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в СОШ п. Сосновка выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 4 человека, из них 2 ребенка-инвалида с ОВЗ. Содержание специализированной (коррекционной) помощи детям в школе определяют следующие принципы:

- соблюдение интересов ребенка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

- системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции

нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребенка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

- непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

- вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

- рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие разделы ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: 11 инвариантных модулей и 1 вариативный модуль «Детские общественные организации».

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Взаимодействие с родителями
6. Самоуправление
7. Профорientация
8. Профилактика и безопасность
9. Внешкольные мероприятия
10. Организация предметно-пространственной среды
11. Социальное партнёрство
12. Детские общественные организации

Программа содержит основные направления воспитания:

направления	цель
1. Гражданское – патриотическое воспитание	Сформировать российскую гражданскую идентичность. Привить любовь к Родине и уважение к народам России
2. Духовно-нравственное воспитание	Сформировать традиционные российские семейные ценности

3. Эстетическое воспитание	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Сформировать культуру здорового образа жизни
5. Трудовое воспитание	Воспитать уважение к труду
6. Экологическое воспитание	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде.
7. Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В индивидуальных планах классных руководителей предусмотрены мероприятия, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Важное место в системе воспитательной работы отводится организации и проведению мероприятий духовно-нравственного, гражданско-патриотического направлений.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» в школе функционируют детские общественные объединения:

- волонтерское объединение «Импульс», прошедшие курсы «Основы волонтерства для начинающих», «Онлайн-курс для школьников» и 25 добровольцев (преподавателей) - КПК «Онлайн-курс для педагогов»;
- ЮИД "Светофор" (Юные инспекторы движения);
- всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», Школьный отряд "Звезда", имеются сертификаты о прохождении семинаров;
- школьный спортивный клуб;
- школьный музей "Летопись";
- медиастудия #ВТЕМЕ86
- Орлята России
- первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В целях совершенствования профессиональных компетенций, формирования нового поколения классных руководителей, отвечающих в своей работе современным методическим рекомендациям, оказания помощи учителю в раскрытии вопросов педагогического сопровождения развития ребенка, его психологии, духовно-нравственного

воспитания было организовано обучение педагогических работников, в рамках которого все классные руководители прошли профессиональную переподготовку на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

### **Дополнительное образование**

Предметом особого внимания в школе является формирование внутришкольного центра дополнительного образования учащихся. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Наличие дополнительного образования расширяет пространство для самореализации и самовыражения личности. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся, и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе. Многие ребята выбирают несколько направлений деятельности, которым отдают предпочтение. Исходя из запросов учащихся и возможностей школы были определены следующие направленности дополнительного образования: техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное, художественное.

На базе школы работают следующие кружки и творческие объединения:

1. Юные музейеведы.
2. Инженеры природы
3. На планете инноваций
4. Клуб естествоиспытателей
5. Кадровая школа (Телерадиостудия)
6. Среда техноэкологии
7. Школьный театр
8. Робототехника

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».



Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" внесены в расписание и проводятся по четвергам шестью уроками в 6-11 классах. Проводят занятия классные руководители.

Внеурочная деятельность осуществляется по всем направлениям:

1. Разговоры о важном
2. Россия - мои горизонты
3. Функциональная грамотность
4. Читательская грамотность
5. Шахматы – детям
6. Фабрика миров
7. Проектная деятельность
8. Орлята России
9. Подвижные игры
10. Информатика в играх и задачах
11. Семейные ценности
12. Физика вокруг нас
13. Я, ты, он, она - вместе целая страна

#### IV. Организация учебного процесса

#### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	233	240	244	244
	– начальная школа	98	101	104	103
	– основная школа	113	118	118	117
	– средняя школа	22	21	22	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	–	–
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	–	–

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленное обучение представлено универсальным профилем на уровне среднего общего образования, где углубленно изучаются учебные предметы математика и обществознание.

#### Качество обученности и успеваемость учащихся 2-11 классов

Классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		Конец 2023	
	Качест во	Успев.	Качест во	Успев.	Качест во	Успев.	Качест во	Успев.
2 – 4	78	100	89	100	85	100	79	100
5 – 9	53	100	58	100	65	100	62	100
10–11	55	100	48	100	73	100	68	100
Итого	62	100	68	100	73	100	70	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество обученности» на конец 2023 года то можно отметить, что идет снижение данного показателя на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проанализировав, данную картину перед педагогическим коллективом на начало 2024 года поставлены задачи повышения успеваемости и качества обученности на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

В 2023 году, учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет».

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся Получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	12		2	62
Математика П	11			64

Физика	8		1	53
География	2			55
Биология	2			42
Обществознание	3			56

Замечаний о нарушении процедуры проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник (8%) получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, а также сдачи экзаменов по предметам по выбору.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость. %	Качество обучения
Русский язык	23	100	87
Математика	23	100	74
Обществознание	14	100	86
Физика	5	100	100
Английский язык	3	100	100
Информатика	13	100	85
Биология	3	100	100
География	7	100	100
Литература	1	100	100

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, трое выпускников (13%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году обучающиеся Школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По результатам 2 победителя по праву и истории, 4 призера по литературе, истории, английскому языку и биологии. Показатель снизился по

сравнению с 2022 годом. На региональном этапе олимпиады по Основам православной культуры 1 ученица стала победителем.

Большое количество результативных мест у обучающихся в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в региональных конкурсах буклетов и видеороликов по финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры «Финансовая грамотность: Мы знаем, зачем нам это нужно!». Так, победителями в 2023 году стали Аликулов Елисей (1 класс), Аликулова Алиса (6 класс), Мазанкина Анна (3 класс). В региональном конкурсе видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы» команда ребят 8 класса стали призерами, а также Арабова Нурият, учащаяся 3 класса.

## VI. Востребованность выпускников

Данные о поступлении выпускников в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования

Год	9 класс				11 класс		
	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Продолж или обучение в СПО	Продолжил и обучение в НПО	Всего выпускников	Продолж или обучение ВПО	Продолжил и обучение СПО
2021	20	15	3	2	13	9	3
2022	21	12	9	0	6	5	1
2023	23	13	10	0	12	12	0

Ежегодно более 70 % выпускников на уровне среднего общего образования поступают в высшие учебные заведения, в 2023 году этот вырос до 100 %.



Доля поступления в вузы от общего количества выпускников.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В целях независимой оценки качества муниципальных услуг в сфере образования, предоставляемых СОШ п. Сосновка было организовано проведение опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общеобразовательных учреждениях».

Цель опроса – определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников качеством оказания муниципальных услуг, определения проблем, влияющих на качество предоставления муниципальных услуг.

В ходе проведения анкетирования были опрошены 163 респондента, т.е. родителей (законных представителей) учащихся СОШ п. Сосновка.

Удовлетворенность образовательной услугой оценивалась по следующим критериям:

- удовлетворенность образовательным процессом;
- удовлетворенность организационным процессом;
- квалифицированность педагогов;
- удовлетворенность социально-психологическим климатом;
- удовлетворенность работой администрации.

Критерий «Удовлетворенность образовательным процессом» изучался на основе показателей, указанных ниже. Результаты критериев следующие:

- образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка – 58,5%;
- методы обучения и воспитательного воздействия, используемые учителями по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату-60,7%;
- результаты учения моего ребенка педагоги оценивают объективно, справедливо-54,1%;
- учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка 49,6%;
- учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка-40,7%;
- я согласен с содержанием, формами, способами воспитания в школе-49,6%.

Критерий «Удовлетворенность организационным процессом» оценен родители следующим образом:

- в нашей школе хорошая материально-техническая база-51,1%;
- в школе уютно, красиво, чисто – 84,4%;
- у детей есть возможность интересно проводить в школе свободное (внеурочное) время-34,8%;
- хорошая организация питания-31,9%;
- для решения задач обучения и воспитания школа успешно сотрудничает с другими организациями, школами, детскими центрами – 37,8%;
- учебная нагрузка в школе равномерно распределена в течение недели – 56,3%.

По изучаемому критерию –допустимый уровень оценки родителями.

Критерий «Удовлетворенность квалифицированностью педагогов» продемонстрировал следующие результаты:

- в школе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты-68,1%;

- все педагоги готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка-55,6%;

- в школе педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания учащегося – 53,3%.

Критерий «Удовлетворенность социально-психологическим климатом» оценивался следующими показателями:

- учителя относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает – 37,8%;

- учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его - 60%;

- в школе доброжелательная психологическая атмосфера – 48,1%;

- у ребенка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками – 73,3%;

- у моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями-66,7%.

Критерий «Удовлетворенность работой администрации»:

- управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса – 57,8%;

- в школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок – 45,9%;

- при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей – 38,5%;

- у администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учебы, личностного развития моего ребенка -63%;

- в школе произошли и происходят изменения к лучшему – 50,4%.

Общий уровень удовлетворенности работой администрации составил в среднем - 51 %.

Анализ ответов о степени удовлетворенности образовательной услугой позволил установить, что родители в большей степени удовлетворены образовательным и организационным процессом, социально-психологическим климатом, деятельностью администрации и квалификацией педагогов.

По результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями и оценке деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводимой Общественным советом при департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры удовлетворенность респондентов в ноябре 2023 года выглядит следующим образом:

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами (99%);

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (97%);

- доля образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (91%);

- оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (60%);

- обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (60%);

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (95%);
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (95%);
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (93%);
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (98%);
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (84%);
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (93%);
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (92%).

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. У 12 педагогов установлена высшая квалификационная категория, у 5 – первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

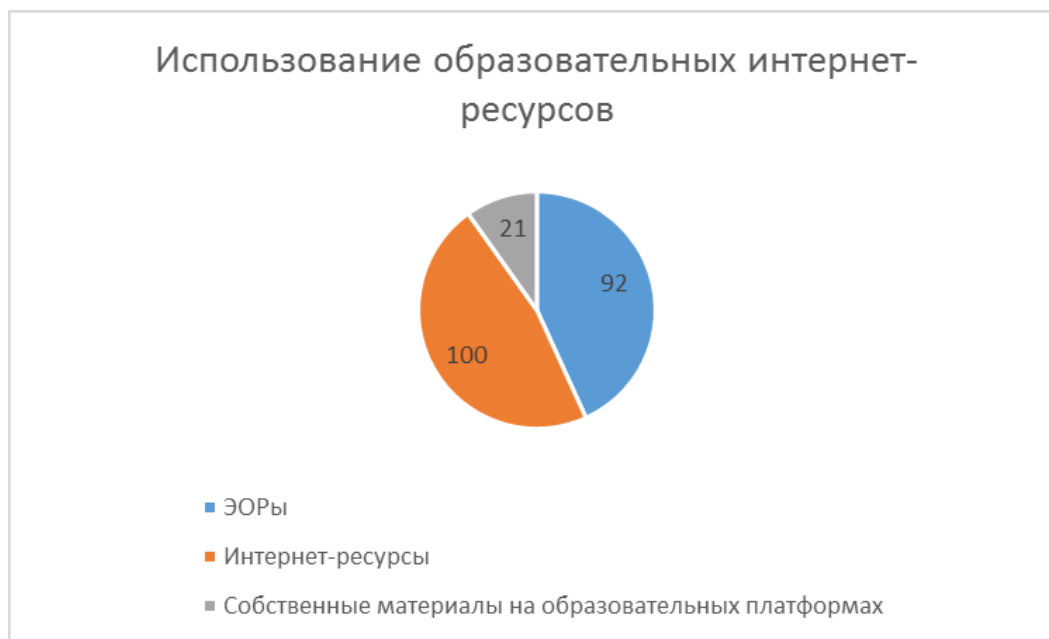
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа педагогов-наставников, «стажистов»;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Полное название образовательной программы ПК (тема курсов, семинаров, вебинаров, др.)	Название учреждения, проводившего КПК	Количество часов
Александрова Ольга Викторовна	заместитель директора	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	СурГУ	72 часа
Аржановская Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	72 часа
Арипова Инзия Кабировна,	учитель истории и обществознания	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв.	Цифровая экосистема ДПО	72 часа
Жумагулова Нуржамал Нурбулатовна,	учитель начальных классов	Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ.	ЧОУ ДПО "Интелкап"	72 часа
Иванова Анна Евгеньевна,	учитель русского языка и литературы, логопед	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	АКТИОН-МЦФЭР	72 часа
Карнаухова Марина Викторовна,	учитель химии и биологии	Федеральная рабочая программа по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса в условиях ФГОС	ДПО ХМАО-Югра	48 часа
Черномаз Олег Владимирович	учитель физической культуры и ОБЖ	Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	АКТИОН-МЦФЭР	140 часа
Шишлянников а Елена Викторовна	учитель физики и математики	Обновленный ФГОС СОО и ФООП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	АКТИОН-МЦФЭР	72 часа
Сё Светлана Николаевна	учитель английского языка	Warm-up activities на уроках английского языка как средство развития устной речи	Первое сентября	36 часа



Денисова Наталья Александровна	учитель русского языка и литературы	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	АКТИОН-МЦФЭР	72 часа
--------------------------------------	---	--	--------------	---------



### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В библиотеке Школы по штатному расписанию 1 ставка. Библиотека занимает отдельный кабинет на 2 этаже здания администрации, оснащена стеллажами, столами, стульями. Книжный фонд библиотеки на данный момент составляет 16 180 экземпляров книг, брошюр, журналов, учебников и учебно-методических пособий. Обеспеченность школьников художественной литературой достаточная. Учебно-методическая литература отвечает современным требованиям. Каждый учитель имеет личную библиотеку методической литературы по предмету, в том числе контрольно-измерительные материалы, электронные цифровые образовательные ресурсы. В библиотеке ежемесячно проводится ревизия на наличие литературы экстремистского характера.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- кабинет робототехники;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- спортивный зал
- спортивная площадка.

В сентябре 2022 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашей школе открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей. Деятельность «Точки роста» направлена на совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология».

В 2023 году, который был посвящен Году педагога и наставника, педагоги школы приняли активное участие в различных мероприятиях: конференция «Вектор наставничества: от идеи до реализации», акция «Дорога просвещения», круглый стол «Диалог на равных», конкурс «Первый учитель», «Флагманы образования» и др., которые способствовали повышению престижа профессии учителя. По итогам года наша школа среди школ Белоярского района признана «Лучшей школой района»

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	244
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156/70
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,13

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) -по математике (базовый уровень)	64,18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/13
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415/162
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	375/152
1.19.1	Регионального уровня	9/4
1.19.2	Федерального уровня	281/114
1.19.3	Международного уровня	85/34
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/10

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	244/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26/11
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/61
1.29.1	Высшая	12/43
1.29.2	Первая	5/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/11
1.30.2	Свыше 30 лет	2/7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	28/100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/89
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	244/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1