

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Положению об установлении системы оплаты  
труда работников СОШ п. Сосновка,  
утвержденному приказом СОШ п. Сосновка  
от 28 мая 2024 года № 165

**Показатели эффективности деятельности работников  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»**

**Заместитель директора (учебная работа)**

№	Критерии	Показатели критериев	№ показателя	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1	Качество результатов обучения ( <i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений</i> )	Успешность прохождения внешней независимой оценки качества знаний учащихся при проведении контроля качества образования	1.1	8			20
		Позитивная динамика качества обученности учащихся (%) за год по годовым отметкам	1.2.	5			
		Обеспечение мониторинга качества образования, формирование ВСОКО	1.3	5			
		Организованность и результативность проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	1.4	2			
2.	Создание условий для самореализации учащихся ( <i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений</i> )	Обеспечение возможностей для дифференцированного расширения (углубления) обучения и развития учащихся: количество классов с углубленным изучением предметов, профильного и предпрофильного обучения	2.1.	1 балл за каждый, но не более 5			11
		Позитивная динамика количества элективных курсов и курсов по выбору по общеобразовательному учреждению	2.2	3			
		Увеличение контингента обучающихся на уровне среднего общего образования	2.3	3			
3.	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса ( <i>принцип</i>	Позитивная динамика формирования здоровьесберегающей возрастосообразной предметной среды на курируемых предметах	3.1.	2			9
		Организация обучения детей с отклонениями в развитии в соответствии с рекомендациями ПМПК, нормативными документами	3.2.	5			

	<i>подсчета: накопительный по сумме направлений)</i>	Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности	3.3	2			
4.	Управление развитием содержания и качества образования <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)</i>	Разработка и реализация соответствующих разделов образовательной программы учреждения	4.1.	4			12
		100% соответствие учебно-программной документации установленным в учреждении требованиям	4.2.	4			
		Выполнение программ (не менее 97%)	4.3	4			
5	Результаты реализации профессионально – деятельностного потенциала заместителя директора	Результативное, зафиксированное участие в семинарах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня	5.1	До 3			14
		Самообразование и повышение квалификации вне плана, в том числе переподготовка	5.2	3			
		Работа в творческих и экспертных группах, комиссиях на муниципальном и региональном уровне	5.3	3			
		Уровень и статус участия в очных профессиональных конкурсах: участие – 3 б., результативность – 2 б.	5.4	До 5			
6.	Организация инновационной деятельности школы по приоритетным направлениям развития образования <i>(принцип подсчета: накопительный)</i>	Выполнение плановых показателей Программы развития учреждения по курируемым направлениям деятельности	6.1	3			18
		Разработка, реализация, внедрение и апробация краткосрочных инновационных проектов, в том числе участие в проектах муниципального уровня	6.2	4			
		Своевременность заполнения АИС «Сетевой город. Образование» и (или) КРМ «Директор» и контроль заполнения учителями-предметниками	6.3	4			
		Выполнение плановых показателей Программы «Развитие образования в Белоярском районе на 2014-2020 годы» по курируемым направлениям деятельности (исполнение муниципального задания)	6.4	4			
		Позитивная динамика получения грантов по курируемым направлениям деятельности	6.5	3			
7.	Развитие имиджа образовательного	Подготовка соответствующего раздела публичного доклада	7.1	3			12

	учреждения ( <i>принцип подсчета: накопительный</i> )	Подготовка материалов на участие в выставках муниципального, окружного и иных уровнях, подготовка педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах	7.2	3			
		Осуществление связей с общественностью и средствами массовой информации в районе и регионе для освещения целей и достижений школы, публикации о деятельности школы	7.3	3			
		Обеспечение открытости деятельности ОУ, обновление информации на сайте ОУ	7.4	3			
8	Дополнительные показатели	Своевременная и качественная разработка и внесение изменений в локальные нормативные акты	8.1	3			4
		Отсутствие объективных жалоб со стороны родителей (законных представителей), предписаний надзорных органов	8.2	1			
	ИТОГО						100

#### Заместитель директора (воспитательная работа)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	№ показателя	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1.	Создание условий для самореализации учащихся ( <i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений</i> )	Доля учащихся – участников соревнований, творческих конкурсов внутришкольного уровня	1.1	0,1 балла за каждый %, но не более 7 б			40
		Количество учащихся – победителей и призеров творческих конкурсов муниципального уровня (конкурсы, акции).	1.3	по 1 баллу за каждого, но не более 10 баллов			
		Количество учащихся – победителей и призеров творческих конкурсов окружного уровня.	1.4	по 2 балла за каждого, но не более 10 баллов			
		Подготовка команды участников творческих конкурсов муниципального, регионального	1.5	5			

		уровня					
		Подготовка и издание сборника творческих работ одаренных учащихся, в том числе работ отдельных учащихся в муниципальном, на региональном уровне и выше	1.6	2			
			1.7	3			
2.	Эффективность реализации профессионально - деятельностного потенциала работников ( <i>принцип подсчета: накопительный сквозной по всем пунктам и направлениям</i> )	Обобщение и распространение опыта учреждения на муниципальном уровне (проведение мастер-классов, семинаров)	2.1	3			6
		Обобщение и распространение опыта учреждения на региональном и федеральном уровне (участие с докладом на семинарах, совещаниях и конференциях, методические публикации в региональных и федеральных изданиях, банках педагогической информации)	2.2	3			
		Организация и участие в конкурсах различной направленности по ВР:	2.3				5
		Муниципальный уровень			2		
		Региональный, федеральный уровень			3		
3.	Инновационная активность педколлектива ( <i>принцип подсчета: накопительный</i> )	Доля классных руководителей, систематически использующих современные воспитательные технологии в процессе обучения предмету и в воспитательной работе (проектные, исследовательские, авторские)	3.1	0,1 балла за каждый %, не более 10			22
		Использование новых воспитательных технологий, в том числе информационных, в педагогической практике школы	3.2	1 балл за каждую, но не более 5			
		Обобщение результатов воспитательной деятельности (публикация в средствах массовой информации педагогического профиля, представление результатов на конкурсы различных уровней)	3.3	4			
		Организация постоянно действующих внутришкольных семинаров, консультаций классных руководителей по освоению новых воспитательных технологий, организации воспитательной работы	3.4	3			
4	Работа с родителями ( <i>принцип подсчета:</i>	Регулярная работа с родителями (всеобщ, общешкольный родительский комитет)	4.1.	2			5

	<i>накопительный</i> )	Позитивная динамика по учащимся, стоящим на внутришкольном учете, комиссии по делам несовершеннолетних	4.2	3			
5	Психологическая защищенность учащихся в образовательной деятельности школы	Позитивная динамика по результатам психологического мониторинга развития личности не менее, чем у 90% учащихся	5.1	2			2
6.	Организация инновационной деятельности школы по приоритетным направлениям развития образования <i>(принцип подсчета: накопительный)</i>	Выполнение плановых показателей Программы развития учреждения по курируемым направлениям деятельности	6.1	2			11
		Разработка и реализация краткосрочных инновационных проектов, в том числе участие в проектах муниципального уровня	6.2	3			
		Позитивная динамика получения грантов по курируемым направлениям деятельности	6.3	6			
7.	Развитие имиджа образовательного учреждения <i>(принцип подсчета: накопительный)</i>	Осуществление связей с общественностью и средствами массовой информации в районе и регионе для освещения целей и достижений школы	7.1	4			9
		Установление тесного сотрудничества с социальными партнерами образовательного учреждения	7.2.	5			
	ИТОГО						100

#### Заместитель директора (методическая работа)

№	Критерии	Показатели критериев	№ показателя	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1	Создание условий для самореализации учащихся <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)</i>	Количество учащихся победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований муниципального уровня	1.1	3			9
		Количество учащихся победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований окружного и более высоких уровней	1.2	3			

		Публикация работ одаренных учащихся в научных изданиях, сборниках	1.3	3			
2	Создание условий для развития профессионально-деятельностного потенциала педагогических работников.	Организация работы методического совета, методических, творческих объединений, проблемных, инициативных групп педагогических работников по вопросам повышения качества образования.	2.1	1 балл за каждую форму, но не более 5 баллов			34
		Организация постоянно действующих внутришкольных семинаров, психолого-педагогических семинаров, консультаций учителей по освоению новых педагогических технологий, реализации инноваций.	2.2	1 балл за каждую форму, но не более 10 баллов			
		Организация конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов.	2.3	5			
		Подготовка к изданию методических материалов педагогов на региональном и федеральном уровне	2.4	2 балла за каждого, но не более 10 баллов			
		Организация изучения и обобщения инновационного опыта педагогических работников	2.5	4			
3	Результаты развития профессионально – деятельностного потенциала педагогических работников	Эффективность методической работы с аттестуемыми педагогами	3.1	4			35
		Обобщение и распространение инновационного опыта учреждения на муниципальном уровне (проведение мастер-классов, семинаров, разработка методических рекомендаций)	3.2	3			
		Обобщение и распространение инновационного опыта на региональном и федеральном уровне (участие с докладом на семинарах, совещаниях и конференциях)	3.3	3			
		Количество педагогов- победителей и призеров педагогических конкурсов, творческих конкурсов муниципального уровня	3.4	1 балл за каждого, но не более 5 баллов			
		Количество педагогов- победителей и призеров педагогических конкурсов, творческих конкурсов окружного и более высоких уровней	3.5	2 балла за каждого, но не более 6 баллов			

		Количество методических публикаций в региональных и федеральных изданиях.	3.6	2 балла за каждую, но не более 10 баллов			
		Курсовая подготовка (качественный учёт и отчёт о прошедших курсы, отслеживание применения педагогами знаний, полученных на курсах, в профессиональной деятельности), в том числе организация курсов повышения квалификации в дистанционной форме	3.7	4			
4.	Организация инновационной деятельности школы по приоритетным направлениям развития образования	Выполнение плановых показателей Программы развития СОШ п. Сосновка	4.1	2			12
		Разработка и реализация инновационных проектов, в том числе участие в проектах муниципального уровня	4.2	3			
		Выполнение плановых показателей Муниципальной программы Белоярского района «Развитие образования Белоярского района»	4.3	3			
		Получение грантов педагогами школы	4.4	4			
5.	Развитие имиджа образовательного учреждения	Подготовка соответствующего раздела открытого школьного доклада	5.1	2			10
		Подготовка материалов на участие в выставках муниципального, окружного и иных уровнях	5.2	3			
		Осуществление связей с общественностью и средствами массовой информации в районе и регионе для освещения целей и достижений школы	5.3	5			
	ИТОГО						100

**Главный бухгалтер**

№ п/п	Показатель	Баллы по показателю	Макс балл	Самооценка	Комиссия
1	Своевременное и качественное предоставление отчетности	10	10		
2	Осуществление надлежащего контроля за экономным использованием бюджетных средств	20	20		
3	Качественный контроль законности, своевременности и правильности оформления документов	20	20		
4	Качественное ведение документации	15	15		

5	Отсутствие замечаний контролирующих и ревизионных органов	20	20		
6	Наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб в адрес главного бухгалтера со стороны родителей, учащихся, педагогов.	5	5		
7	Работа в режиме нормы рабочего дня по графику, составленному исходя из 40 (36) часовой рабочей недели, утвержденному директором школы	5	5		
8	Соблюдение правил по технике безопасности, пожарной безопасности.	5	5		
	ИТОГО	100	100		

### Учитель

№	Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы по критериям	Макс-ые баллы по показателям	Самооценка	Оценка комиссии
1	Динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся, уровень освоения учебных программ	1.1. Положительная динамика (стабильно высокий уровень) качественной успеваемости учащихся по предмету (предметам) по итогам промежуточной аттестации (за учебный год)	45% - 60% - 3 балла 61% - 80% - 5 баллов 81% - 100% - 7 баллов	7		
		1.2. Качество обученности по результатам независимых контрольных работ и мониторингов выше среднего качества в районе по соответствующей параллели классов	при условии 100% успеваемости - 10 баллов; при успеваемости менее 50% - 5 баллов	10		
2	Уровень достижений учащихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (олимпиады, конференции, турниры, соревнования и иные мероприятия различного уровня)	2.1. Количество учащихся-победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиады «Юниор» и иных интеллектуальных состязаний, научно-практических конференций, турниров, творческих конкурсов и спортивных соревнований муниципального, регионального и федерального уровней (очная форма)	по 5 баллов за каждого победителя; по 3 балла за каждого призера (расчет ведется суммарно, не более 15 баллов)	15		



		2.2. Количество учащихся-победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных состязаний, научно-практических конференций, турниров, творческих конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней (заочная форма)	по 2 балла за каждого победителя; по 1 баллу за каждого призера (расчет ведется суммарно, не более 10 баллов)	10		
3	Успешность внеурочной работы учителя по предмету, деятельности классного руководителя	3.1. Руководство проектной деятельностью во внеурочное время и социальными практиками (социальное проектирование) учащихся.	школьный уровень: участие – 1 балл, результативность – 2 балла; муниципальный и региональный уровни: участие – 3 балла, результативность – 5 баллов	11		
		3.2. Участие обучающихся под руководством классного руководителя в социально-значимых акциях, фестивалях и иных внеурочных и внеучебных мероприятиях	общешкольного уровня - 2 балла, муниципального и регионального уровне - 3 балла	5		
4	Результативность собственной педагогической деятельности (представление результатов методической, исследовательской, экспериментальной деятельности учителя на мероприятиях различного уровня)	4.1. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (очное участие, в том числе в рамках НПО)	региональный, муниципальный уровни: участие – 4 балла, результативность – 8 баллов	8		
		4.2. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (заочное участие)	федеральный, региональный, муниципальный уровень: участие – 1 балл, результативность – 2	3		

			балла			
		4.3. Проведение очных мастер-классов и открытых уроков, очные выступления на семинарах, совещаниях и конференциях	региональный уровень - 4 балла, муниципальный уровень - 3, школьный уровень - 1 балл	8		
		4.4. Участие в инновационной деятельности школы (ЛРОС, ШКИБ, РИП)	трансляция опыта работы в рамках инновационных проектов ОУ на школьном уровне - 1 балл, на муниципальном - 2 балла, на региональном - 3 балла	3		
		4.5. Размещение материалов собственного педагогического опыта в сети «Интернет», публикации в региональных и федеральных изданиях, средствах массовой информации	в сети «Интернет» - 1 балл; в печатных изданиях – 3 балла	4		
5	Уровень коммуникативной культуры при общении с учащимися и их родителями (законными представителями)	5.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей (законных представителей) и (или) учащихся на деятельность учителя	1 балл	1		
		5.2. Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями (законными представителями) учащихся: тематические выставки, информационные листки, газета для родителей, видеофильмы, фотовыставки, презентации, памятки, буклеты, экскурсии, совместно-трудова деятельность, круглые	1 балл	1		

		столы по обмену опытом воспитания, консультации				
		5.3. Освещение на официальных ресурсах школы в сети Интернет (vk, сайт) информации о ходе и результатах образовательной деятельности (о проведенных уроках, мероприятиях и пр.)	1 балл	1		
6	Обеспечение качественного образования	6.1. Использование современных оценочных средств (методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для оценки планируемых результатов; своевременность заполнения ЭКЖ, объективность оценок	2 балла	2		
		6.2. Использование в педагогической практике современных образовательных технологий (в примечание указать технологии и продукты педагогической деятельности)	3 балла	3		
7	Создание условий для сохранения здоровья учащихся	7.1. Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости учащихся; отсутствие травматизма	1 балл	1		
		7.2. Участие в работе лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период	1 балл	1		
8	Участие во внеурочных и внеучебных мероприятиях за рамками должностных обязанностей учителя и функций классного руководителя	8.1. Работа в творческих (в составе жюри) и экспертных группах, комиссиях (разработка заданий всероссийской олимпиады школьного и муниципального уровня, участие в школьных олимпиадных комиссиях, в других рабочих, творческих группах, комиссиях)	4 балла	4		

	8.2. Ведение индивидуальных проектов учащихся и сопровождение молодых педагогов по программе "Целевая модель наставничества" (за каждого наставляемого по 1 баллу, но не более 2 баллов)	2 балла	2		
--	--	---------	---	--	--

### Старший воспитатель

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы		Подтверждающие документы	Баллы, выставленные работником		Баллы, выставленные комиссией	
		по критерию	общий по показателю		по критерию	общий по показателю	по критерию	общий по показателю
1. Обеспечение высокого качества обучения	1.1. Наличие воспитанников – победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований муниципального, окружного и более высоких уровней	9 ( 3 балла за единицу)	19	Копии дипломов				
	1.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей (1 балл за единицу)	5		Копии приказов				
	1.3. Наличие взаимодействия и сотрудничества с различными организациями по направлению деятельности учреждения в рамках реализации ФГОС	5		Копии планов взаимодействия				
2. Сохранение здоровья воспитанников.	2.1. Снижение заболеваемости воспитанников в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года	4	6	Данные мониторинга				
	2.2. Отсутствие травматизма	2						
3. Развитие кадрового потенциала	3.1. Доля педагогических работников учреждения, подтвердивших или повысивших при аттестации квалификационную категорию из общего числа подавших заявление	6 ( 2 балла за каждого)	30	Копии приказов				
	3.2. Наличие педагогических работников, опубликовавших методические разработки на федеральных образовательных сайтах	10		скриншоты				

	3.3. Наличие педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней	5		Копии дипломов				
	3.4. Представление опыта работы учреждения, педагогов на публичных мероприятиях различного уровня в сфере образования (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах)(3 балла за каждый)	9		Копии приказов				
4. Организация инновационной деятельности дошкольного учреждения, обновление образовательных технологий.	4.1. Участие учреждения в инновационной деятельности	5	15	Копия приказа				
	4.2. Наличие статуса экспериментальной (пилотной) площадки (региональной, федеральной)	5		Копия приказа				
	4.3. Организация и проведение муниципальных мероприятий на базе учреждения в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов	5		Копия приказа				
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1. Наличие групп кратковременного пребывания детей	5	20	Копия приказа				
	5.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей, имеющих проблемы со здоровьем; детей-мигрантов, детей с ОВЗ, инвалидов	15		Копии ИПР				
6. Информационная открытость	6.1. Наличие действующего, систематически обновляемого сайта дошкольного образовательного учреждения.	5	10					
	6.2. Подготовка и представление информации о деятельности учреждения общественности села и района	2						
	6.3. Своевременное заполнение информации на сайте АСУПК	3						
Итого баллов			100		Итого			

### Воспитатель

№	Показатели эффективности	Максимальное кол-во баллов по показателю	Критерии эффективности	Баллы по критерию	Документ подтверждающий	Баллы, выставленные работником		Баллы, выставленные комиссией	
						Баллы по критерию	Общее кол-во баллов по показателю	Баллы по критерию	Общее кол-во баллов по показателю
1.	Качество организации образовательного процесса в группе <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)</i>	19	1.1.Своевременная разработка рабочей программы, наличие всех структурных элементов (отсутствие одного из элементов минус 1 балл)	3	Рабочая программа				
			1.2.Разработка и реализация новых технологий, инновационных программ: - наличие плана реализации инновационной программы - представление опыта на уровне ДОУ	3 2	Копия плана реализации, копия приказа о представлении и опыта				
			1.3.Реализация проектной деятельности: --реализация проекта, с оформлением данного проекта, презентация результатов проекта на уровне ДОУ, родительской общественности	5	Проект, фотоотчет				
			1.4.Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей: - руководство кружком или секцией на безвозмездной основе -авторская разработка дополнительной программы, применяемой в ОУ, утвержденной приказом ОУ	3 3	Копия приказа				
2.	Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ	5	• 70% и более	5					
			• От 50 до 69 %	3					
			• Ниже 50 %	0					
3.	Снижение или стабильно низкий уровень	7	3.1.Пропуски по болезни менее 10дней на 1 воспитанника	5					

	заболеваемости воспитанников		<ul style="list-style-type: none"> <li>• От 10 до 15</li> </ul>	3					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свыше 15 дней</li> </ul>	0					
			3.2.Отсутствие травматизма	2					
4.	Результаты деятельности по развитию творческих способностей воспитанников (участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня)	22	4.1.Наличие победителей и призеров конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (федеральный региональный уровень(дистанционное участие)- 2балла, муниципальный – 5баллов)	12	Копии дипломов (считается 1 раз в п.5.1 или 5.2)				
			4.2.Участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня (федеральный региональный-2балла, муниципальный – 3балла)	10					
5.	Результативность собственной педагогической деятельности	23	5.1.Публикации в печатных изданиях и сети Интернет (2 балла за каждое)	4	Копии статей или сертификатов , скриншоты страниц				
			5.2.Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступление на семинарах, круглых столах:		Копия приказов				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень ДОУ (2 балла за каждое)</li> </ul>	6					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальный, региональный уровень</li> </ul>	3					
			5.3.Участие в конкурсе профессионального мастерства: Уровень ДОУ-3 балла Муниципальный уровень Региональный уровень-6 баллов	6					
			5.4.Подтверждение или повышение квалификационной категории	2	Копия приказа				
5.5. Оказание помощи в аттестации на первую или высшую квалификационную категорию коллегам с положительным результатом аттестации	2	Письменное обоснование							

6.	Уровень исполнительской дисциплины, выполнение дополнительной работы, не входящей в должностные обязанности	7	6.1. Качество и своевременность оформления документации, сдача отчетов, материалов своей деятельности старшему воспитателю	2	Информация старшего воспитателя				
			6.2. Участие в общественных мероприятиях: -субботник-1балл -Покраска малых игровых форм – 1балл -Выращивание и высадка цветов в грунт-1балл -оригинальное оформление участка -1 балл -подготовка группы к приемке к новому учебному году- 1 балл	5	Письменное обоснование, подтверждение администрации				
7.	Результативность деятельности педагога по взаимодействию с семьями воспитанников	15	7.1. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей), конфликтных ситуаций	2	Результаты анкетирования, отсутствие жалоб				
			7.2. Работа в группе кратковременного пребывания	2	Копия графика работы				
			7.3. Организация мероприятий, подготовленных с участием родителей (кроме родительских собраний) 2 балла за каждое	6	Фотоотчет, письменное обоснование				
			7.4. Эффективность работы по профилактике задолженности за присмотр и уход: -отсутствие задолженности – 5 баллов -имеется задолженность – минус 1 балл за каждую	5	Отчеты по родительской плате				
8.	Взаимодействие и сотрудничество с различными организациями	2	Реализация совместных мероприятий	2	Копия плана совместных мероприятий, фотоотчет				
Общее количество набранных работником баллов:									

**Инструктор по физической культуре**



№	Показатели эффективности	Максимальное кол-во баллов по показателю	Критерии эффективности	Баллы по критерию	Документ подтверждающий	Баллы, выставленные работником		Баллы, выставленные комиссией	
						Баллы по критерию	Общее кол-во баллов по показателю	Баллы по критерию	Общее кол-во баллов по показателю
1.	Качество организации образовательного процесса в группе <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)</i>	19	1.1.Своевременная разработка рабочей программы, наличие всех структурных элементов (отсутствие одного из элементов минус 1 балл)	3	Рабочая программа				
			1.2.Разработка и реализация новых технологий, инновационных программ: - наличие плана реализации инновационной программы - представление опыта на уровне ДОУ	3 2	Копия плана реализации, копия приказа о представлении опыта				
			1.3.Реализация проектной деятельности: --реализация проекта, с оформлением данного проекта, презентация результатов проекта на уровне ОУ, родительской общественности	5	Проект, фотоотчет				
			1.4.Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей: - руководство кружком или секцией на безвозмездной основе спортивной направленности -авторская разработка дополнительной программы, применяемой в ОУ, утвержденной приказом ОУ	3 3	Копия приказа				
3.	Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ	5	• 70% и более	5					
			• От 50 до 69 %	3					
			• Ниже 50 %	0					
4.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости	7	4.1.Пропуски по болезни менее 10дней на 1 воспитанника	5					
			• От 10до15	3					

	воспитанников		<ul style="list-style-type: none"> <li>Свыше 15 дней</li> </ul>	0					
			4.2.Отсутствие травматизма	2					
5.	Результаты деятельности по развитию творческих способностей воспитанников (участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня)	22	5.1.Наличие победителей и призеров конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (федеральный региональный уровень(дистанционное участие)- 2балла, муниципальный – 5баллов)	12	Копии дипломов (считается 1 раз в п.5.1 или 5.2)				
			5.2.Участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня (федеральный региональный-2балла, муниципальный – 3балла)	10					
6.	Результативность собственной педагогической деятельности	23	6.1.Публикации в печатных изданиях и сети Интернет (2 балла за каждое)	4	Копии статей или сертификатов, скриншоты страниц				
			6.2.Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступление на семинарах, круглых столах:		Копия приказов				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>уровень ДООУ (2 балла за каждое)</li> </ul>	6					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>муниципальный, региональный уровень</li> </ul>	3					
			6.3.Участие в конкурсе профессионального мастерства: Уровень ДООУ-3 балла Муниципальный уровень Региональный уровень-6 баллов	6	Копия приказов				
			6.4.Подтверждение или повышение квалификационной категории	2	Копия приказа				
			6.5. Оказание помощи в аттестации на первую или высшую квалификационную категорию коллегам с положительным результатом аттестации	2	Письменное обоснование				

7.	Уровень исполнительской дисциплины, выполнение дополнительной работы, не входящей в должностные обязанности	7	7.1. Качество и своевременность оформления документации, сдача отчетов, материалов своей деятельности старшему воспитателю	2	Информация старшего воспитателя				
			7.2. Участие в общественных мероприятиях: -субботник-1балл -Покраска спортивной площадки – 2балла - подготовка спортзала к приемке к новому учебному году- 2 балла	5	Письменное обоснование, подтверждение администрации				
8.	Результативность деятельности педагога по взаимодействию с семьями воспитанников	12	8.1. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей), конфликтных ситуаций	3	Результаты анкетирования, отсутствие жалоб				
			8.2. Организация мероприятий, подготовленных с участием родителей, выступление на родительских собраниях 3 балла за каждое	9	Фотоотчет, письменное обоснование				
9.	Взаимодействие и сотрудничество с различными организациями	5	9.1. Реализация совместных мероприятий	5	Копия плана совместных мероприятий, фотоотчет				
Общее количество набранных работником баллов:									

### Музыкальный руководитель

№	Показатели эффективности	Максимальное кол-во баллов по показателю	Критерии эффективности	Баллы по критерию	Документ подтверждающий	Баллы, выставленные работником		Баллы, выставленные комиссией	
						Баллы по критерию	Общее кол-во баллов по показателю	Баллы по критерию	Общее кол-во баллов по показателю
1.	Качество организации образовательного процесса в группе <i>(принцип подсчета:</i>	19	1.1. Своевременная разработка рабочей программы, наличие всех структурных элементов (отсутствие одного из элементов минус 1 балл)	3	Рабочая программа				

	накопительный по сумме направлений)		1.2.Разработка и реализация новых технологий, инновационных программ: - наличие плана реализации инновационной программы - представление опыта на уровне ДОУ	3 2	Копия плана реализации, копия приказа о представлении опыта				
			1.3.Реализация проектной деятельности: --реализация проекта, с оформлением данного проекта, презентация результатов проекта на уровне ОУ, родительской общественности	5	Проект, фотоотчет				
			1.4.Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей: - руководство кружком или секцией на безвозмездной основе -авторская разработка дополнительной программы, применяемой в ОУ, утвержденной приказом ОУ	3 3	Копия приказа				
3.	Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% и более</li> <li>• От 50 до 69 %</li> <li>• Ниже 50 %</li> </ul>	5 3 0					
4.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	7	4.1.Пропуски по болезни менее 10дней на 1 воспитанника <ul style="list-style-type: none"> <li>• От 10до15</li> <li>• Свыше 15 дней</li> </ul> 4.2.Отсутствие травматизма	5 3 0 2					
5.	Результаты деятельности по развитию творческих способностей воспитанников (участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня)	22	5.1.Наличие победителей и призеров конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (федеральный региональный уровень(дистанционное участие)- 2балла, муниципальный – 5баллов) 5.2.Участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня (федеральный региональный-2балла, муниципальный – 3балла)	12 10	Копии дипломов (считается 1 раз в п.5.1 или 5.2)				
6.	Результативность собственной	23	6.1.Публикации в печатных изданиях	4	Копии				

	педагогической деятельности		и сети Интернет (2 балла за каждое)		статей или сертификатов, скриншоты страниц				
			6.2.Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступление на семинарах, круглых столах:		Копия приказов				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>уровень ДОУ (2 балла за каждое)</li> </ul>	6					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>муниципальный, региональный уровень</li> </ul>	3					
			6.3.Участие в конкурсе профессионального мастерства: Уровень ДОУ-3 балла Муниципальный уровень Региональный уровень-6 баллов	6	Копия приказов				
			6.4.Подтверждение или повышение квалификационной категории	2	Копия приказа				
			6.5. Оказание помощи в аттестации на первую или высшую квалификационную категорию коллегам с положительным результатом аттестации	2	Письменное обоснование				
7.	Уровень исполнительской дисциплины, выполнение дополнительной работы, не входящей в должностные обязанности	7	7.1.Качество и своевременность оформления документации, сдача отчетов, материалов своей деятельности старшему воспитателю	2	Информация старшего воспитателя				
		7.2.Участие в общественных мероприятиях: -субботник-1балл -Покраска игровых форм – 2балла - подготовка музыкального зала к приемке к новому учебному году- 2 балла	5	Письменное обоснование, подтверждение администрации					
8.	Результативность деятельности педагога по взаимодействию с семьями воспитанников	12	8.1.Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей), конфликтных ситуаций	3	Результаты анкетирования, отсутствие жалоб				

			8.2. Организация мероприятий, подготовленных с участием родителей, выступление на родительских собраниях 3 балла за каждое	9	Фотоотчет, письменное обоснование				
9.	Взаимодействие и сотрудничество с различными организациями	5	9.1. Реализация совместных мероприятий	5	Копия плана совместных мероприятий, фотоотчет				
						Общее количество набранных работником баллов:			

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

№	Критерии ПП	Показатели критериев	№ показателя	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1.	Охват учащихся (непосредственная работа с детьми) <i>(принцип подсчета: принцип поглощения)</i>	Свыше 500 человек	1.1	10			
		до 500 человек	1.2	8			
		до 300 человек	1.3	6			
		до 200 человек	1.4	4			
2.	Количество детских и молодежных общественных объединений (федеральных, региональных муниципальных), в деятельность которых вовлечены обучающиеся образовательной организации		2.	0,1 балла за каждый %, но не более 5 баллов			
3.	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся в образовательной организации	3.	0,1 балла за каждый %, но не более 5 баллов			
4.	Наличие в образовательной организации отделения	Количество обучающихся образовательной	4.1	0,1 балла за каждый %,			

	Российского движения детей и молодежи	организации, являющихся участниками Российского движения детей и молодежи		но не более 5 баллов			
		Доля обучающихся образовательной организации, являющихся участниками Российского движения детей и молодежи, от общего количества обучающихся	4.2				
5.	Количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории муниципального образования, в деятельности которых принимают участие обучающиеся образовательной организации	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории муниципального образования.	5.1	0,1 балла за каждый %, но не более 5 баллов			
		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории муниципального образования, от общего количества обучающихся	5.2				
6.	Количество действующих на территории муниципального образования некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения, в деятельности которых принимают участие обучающиеся общеобразовательной организации	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения, действующих на территории	6.1	0,1 балла за каждый %, но не более 5 баллов			

		муниципального образования					
		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения, действующих на территории муниципального образования, от общего количества обучающихся	6.2				
7.	Количество программ и проектов, реализуемых образовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Количество обучающихся, принимающих участие в программах и проектах, реализуемых образовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	7.1	0,1 балла за каждый %, но не более 5 баллов			
		Доля обучающихся, принимающих участие в программах и проектах, реализуемых образовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества обучающихся	7.2				
8.	Количество проектов и программ, реализуемых образовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся с участием детей с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в программах и проектах, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания	8.1	0,1 балла за каждый %, но не более 5 баллов			



		и социализации				
		Доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в программах и проектах, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества обучающихся с ОВЗ	8.2			
9.	Количество федеральных проектов и конкурсов, в том числе «Большая перемена», «Без срока давности», «Орлята России» и других, в которых приняли (принимают) участие обучающиеся образовательной организации	Количество обучающихся, участников федеральных проектов и конкурсов, в том числе «Большая перемена», «Без срока давности», «Орлята России» и других	9.	0,1 балла за каждый %, но не более 5 баллов		
10.	Создание условий для самореализации учащихся ( <i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений</i> )	Доля учащихся участников творческих конкурсов, соревнований и других мероприятий внутришкольного уровня	10.1	0,1 балла за каждый %, но не более 5 баллов		
		Количество учащихся участников творческих конкурсов, соревнований муниципального уровня.	10.2	по 0,1 балла за каждого, не более 5 баллов		
		Количество учащихся участников творческих конкурсов, соревнований окружного и более высоких уровней.	10.3	по 0,1 балла за каждого, не более 5 баллов		
		Наличие детских общественных организаций, объединений:	10.1.1	<b>8</b>		
		Доля учащихся, задействованных в органах ученического самоуправления, детской общественной	10.1.2	0,1 балла за каждый %, но не более 4 баллов		

		организации, объединениях				
		Количество проведенных мероприятий органами ученического самоуправления, детской общественной организацией, объединением	10.1.3	0,1 балл за каждое, не более 4		
11.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта ( <i>принцип подсчета: накопительный сквозной по всем пунктам и направлениям</i> )	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на школьном уровне:	11.1	<b>3</b>		
		обобщение опыта	11.1.1	1		
		проведение мастер-классов	11.1.2	1		
		участие в семинарах	11.1.3	1		
		Обобщение и распространение опыта на муниципальном уровне:	11.2	<b>3</b>		
		проведение мастер-классов	11.2.1	2		
		участие в семинарах	11.2.2	1		
		Обобщение и распространение опыта на региональном и федеральном уровне:	11.3	<b>4</b>		
		проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях	11.3.1	2		
		методические публикации в региональных и федеральных изданиях, банках педагогической информации	11.3.2	2		
12.	Работа с ККО, СКО, традиционными и гимназическими классами	Дифференцированный подход при проведении мероприятий	12	1		
13.	Инновационная	Использование	13	2		

	деятельность <i>(принцип подсчета: накопительный)</i>	современных образовательных технологий в воспитательном процессе (информационно-коммуникационные, проектные, исследовательские, нетрадиционные методы фиксации и оценивания уровня воспитанности учащихся)					
14.	Участие в административной работе <i>(принцип подсчета: накопительный)</i>	Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие муниципальной системы образования	14.1	3			
		Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие учреждения	14.2	2			
15.	Участие в воспитательной работе <i>(принцип подсчета: накопительный)</i>	Непосредственное участие в мероприятиях окружного уровня	15.1	3			
		Непосредственное участие в мероприятиях муниципального уровня	15.2	2			
	ИТОГО			100			

#### Педагог-психолог

№	Критерии	Показатели критериев	№ показателя	Максимальные баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии
1	Качество результатов работы по психолого-педагогическому сопровождению	Диагностика родителей по различным направлениям (без учета диагностики удовлетворенности родителей работой ОУ)	1.1	6		
		Диагностика педагогических работников по	1.2	6		

	процесса обучения (принцип: накопительный)	различным направлениям (без учета диагностики психологического климата в педагогическом коллективе)				
		Проведение психологических практикумов с родителями	1.3	6		
		Проведение психологических практикумов с педагогическими работниками	1.4	6		
		Работа в составе районной ПМПК	1.5	7		
		Оказание помощи учителям при подготовке к аттестации, к участию в конкурсах различного уровня	1.6	6		
		Оказание методической помощи педагогам в учебно-воспитательном процессе	1.7	6		
2	Обобщение и распространение собственного опыта (принцип подсчета: накопительный)	Работа с молодыми педагогами и коллегами (наставничество)	2.1	5		
		Проведение мастер – классов в семинарах, совещаниях и конференциях - муниципального уровня, - окружного уровня.	2.2	3 5		
		Участие (с докладами) в работе РМО педагогов-психологов и службы ППМС сопровождения образовательных учреждений	2.3	5		
		Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: - муниципального, - окружного, - федерального.	2.4	3 4 5		
		Разработка авторских программ	2.5	5		
		3	Имидж педагога-психолога (принцип подсчета: накопительный)	Востребованность психологической консультативной помощи педагогами: - свыше 40% от общего количества консультаций педагогов, - от 30% до 40% от общего количества консультаций педагогов, - от 15% до 30% от общего количества консультаций педагогов, - менее 15% от общего количества консультаций педагогов.	4.1	5
Востребованность психологической консультативной	4.2			5		

		помощи родителями: - свыше 40% от общего количества консультаций родителей, - от 30% до 40% от общего количества консультаций родителей, - от 15% до 30% от общего количества консультаций родителей, - менее 15% от общего количества консультаций родителей.				
4		Востребованность психологической консультативной помощи учащимися: - свыше 40% от общего количества консультаций учащихся, - от 30% до 40% от общего количества консультаций учащихся, - от 15% до 30% от общего количества консультаций учащихся, - менее 15% от общего количества консультаций учащихся.	4.3	5		
5	Участие в административной работе (принцип подсчета: накопительный)	Выполнение административных поручений, оказывающих влияние на работу образовательного учреждения, на развитие муниципальной системы образования в целом	5.1	4		
		Консультирование педагогов по реализации проектной деятельности	5.2	3		
				100		

#### Учитель-логопед, учитель-дефектолог

№	Критерии	Показатели критериев	№ показателя	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1.	Качество логопедической работы (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)	Позитивная динамика в коррекции нарушений устной речи (звукопроизношение и фонематические процессы).	1.1	10			38
		Позитивная динамика в коррекции нарушений письменной речи.	1.2	10			
		Позитивная динамика качества обученности по результатам контрольных работ по русскому языку у учащихся, зачисленных на логопункт.	1.3.	8			

		Проведение практикумов с родителями.	1.3	5			
		Проведение практикумов с педагогическими работниками.	1.4	5			
2.	Участие в методической работе ( <i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений</i> )	Проведение мастер-классов, практикумов на семинарах, выступление с докладами на конференциях муниципального уровня, публикации в СМИ – 5 баллов	2.1	5			8
		Участие (с докладами) в работе РМО учителей-логопедов– 3 балла.	2.2	3			
3.	Использование современных образовательных технологий	Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-развивающей и профилактической работе.	3.1	5			10
		Использование общественно признанных авторских методик коррекции, фиксации и оценивания достижений, применение стандартизированных Кимов.	3.2	5			
4.	Имидж учителя-логопеда ( <i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений</i> )	Рейтинг педагога по оценке администрации образовательного учреждения	4.1	1 - 2			6
		Рейтинг педагога среди педагогов.	4.2	1 - 2			
		Рейтинг педагога среди родителей.	4.3	1- 2			
5.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся ( <i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений</i> )	Создание здоровьесберегающих условий для индивидуальных и групповых занятий с детьми.	6.1	3			11
		Организация дифференцированного обучения обучающихся в зависимости от их речевого развития.	6.2	4			
		Проведение занятий в школе раннего развития с будущими первоклассниками.	6.3	4			
6.	Дополнительный критерий	Качественное и своевременное оформление документации (информационно-аналитические материалы, отчеты, речевые карты, заполнение медицинской карты 26-У, подготовка логопедических заключений для БЦРБ, бюро МСЭ).	7.1	5			27
		Обеспечение 100% посещаемости занятий на	7.2	5			

	логопункте (без учета пропусков по уважительной причине)					
	Подготовка документации к ПМПк ОУ, к ПМПК .	7.3	5			
	Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие системы образования.	7.4	3			
	Участие в разработке программ (проектов) развития образовательного учреждения.	7.5	4			
	Участие в реализации программы развития.	7.6	5			
<b>ИТОГО</b>						<b>100</b>

### Социальный педагог

№	Критерии	Показатели критериев	№ показателя	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1	Качество результатов профилактико – просветительских мер по предупреждению девиантного поведения детей и подростков (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)	Позитивная динамика посещаемости учащимися группы риска образовательного учреждения	1.1	5			30
		Позитивная динамика (снижение численности) учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.	1.2	7			
		Позитивная динамика (снижение численности) учащихся, состоящих на учете в отделении по делам несовершеннолетних.	1.3	8			
		Позитивная динамика (снижение численности) учащихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	1.4	10			

2	Результаты внеурочной деятельности учащихся (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)	Вовлечение учащихся группы риска в кружки, спортивные секции, клубы по интересам и т.д. (охват менее 50% не учитывается, 51 – 75% - 5 баллов, более 75% - 7 баллов)	2.1	7			12
		Охват учащихся мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни более 50%	2.2	5			
3.	Участие в методической работе (принцип подсчета: накопительный сквозной по всем пунктам и направлениям)	Обобщение и распространение опыта на муниципальном уровне:					10
		выступление с докладами на конференциях, семинарах	3.1	3			
		проведение мастер-классов на семинарах, конференциях	3.2	4			
		публикации в региональных и федеральных изданиях	3.3	3			
4.	Использование современных образовательных технологий (принцип подсчета: накопительный)	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе проведения профилактико – просветительских мероприятий.	4.1	4			10
		Использование проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в процессе проведения профилактико – просветительских мероприятий	4.2	6			
5	Организация взаимодействия с социальными институтами территории (принцип подсчета: накопительный)	Организация работы родительского патруля	5.1.	2			6
		Представление интересов учащихся на допросе, в суде	5.2	2			
		Анкетирование учащихся на получение страхового свидетельства государственного пенсионного страхования	5.3	2			



6	Участие в административной работе (принцип подсчета: накопительный)	Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие муниципальной системы образования	6.1	3			5
		Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие учреждения	6.2	2			
7.	Участие в воспитательной работе и мероприятиях для учащихся (принцип подсчета: накопительный)	Участие в разработке и проведении мероприятий муниципального уровня	7.1.	2			4
		Участие в разработке и проведении мероприятий общешкольного уровня	7.2	2			
8	Организация питания учащихся	Качественное оформление, ведение документации и сдача отчетов по организации питания в школьной столовой	8.1	15			23
		Организация питания учащихся в новых формах (по выборному меню из 3 вариантов)	8.2	8			
ИТОГО							100

### Педагог-библиотекарь

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	№ показателя	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1.	Создание условий для развития библиотечных процессов	Организация работы библиотекаря и читателей с электронными носителями информации. (Использование автоматизированной базы данных; электронных версий литературы, СМИ; информационно-библиографическое обслуживание читателей; поиск запрашиваемой информации через Интернет)	1.1	2 балл за каждую форму, но не более 10 баллов			25

		Организация постоянно действующих внутришкольных семинаров (библиотечных уроков) с читателями по использованию каталогов и других элементов справочно-библиографического аппарата; встреч с людьми связанных с литературным творчеством; консультации с обзорами и аннотациями поступившей литературы; выступлений на педсоветах, родительских собраниях.	1.2	1 балл за каждую форму, но не более 5 баллов			
		Организация изучения и обобщения (самообобщения) инновационного опыта библиотекаря.	1.3	3			
		Обеспечение комфортной среды в библиотеке (информативной, технологической, эстетической)	1.4	1 балл за каждый показатель, но не более 3			
		Организация изучения читательского спроса и сбор заявок для комплектации и обновления литературного фонда	1.5	4			
2.	Результаты развития библиотечных процессов	Профессиональный рост библиотекаря (позитивная динамика - повышение квалификационной категории)	2.1	2			46
		Обобщение и распространение инновационного опыта библиотекаря (библиотечной работы) на муниципальном уровне (проведение открытых мероприятий, семинаров, разработка методических рекомендаций)	2.2	4			
		Обобщение и распространение инновационного опыта библиотекаря (библиотечной работы) на региональном и федеральном уровне (участие с докладом на семинарах, совещаниях и конференциях, публикации)	2.3	4			
		Доля читателей – участников различных творческих конкурсов, мероприятий внутришкольного уровня, организованных библиотекарем.	2.4	0,2 балла за каждый %, но не более 10 бал.			
		Количество активных частей (выступления, обзоры, слайд-	2.5	1 балл за каждый не			

		презентации и т.д.) библиотекаря в педагогических, родительских, научно-практических, психолого-педагогических семинарах, конференциях внутришкольного и муниципального уровней		более 5 баллов.			
		Количество проведённых библиотечных уроков	2.6	2 балла за каждый класс но не более 16			
		Комплектация и обновление библиотечного фонда (позитивная динамика - увеличение доли)	2.7	3			
		Курсовая подготовка библиотекаря (применение знаний, полученных во время курсовой подготовки, в работе)	2.8	2			
3.	Организация инновационной деятельности библиотеки по приоритетным направлениям развития образования	Выполнение плановых показателей Программы развития учреждения	3.1	3			14
		Разработка и реализация краткосрочных инновационных проектов, в том числе участие в проектах муниципального уровня	3.2	3			
		Выполнение плановых показателей Программы «Развитие образования в Белоярском районе на 2007-2010 годы»	3.3	3			
		Владение новыми информационными технологиями в библиотечной деятельности.	3.4	3			
		Реализация программы развития библиотеки, плана библиотечного обслуживания.	3.5	2			
4.	Развитие имиджа библиотеки образовательного учреждения	Подготовка соответствующего раздела открытого школьного доклада	4.1	2			8
		Подготовка материалов на участие в выставках муниципального, окружного и иных уровнях	4.2	3			
		Осуществление связей с общественностью и средствами массовой информации в районе и регионе для освещения целей и достижений библиотеки школы	4.3	3			

5.	Дополнительный критерий	Сортировка учебников для всех школ района, выполнение погрузочно-разгрузочных работ при получении учебников и художественной литературы	5.1	2			7
		Качество и своевременность оформления документации (информационно – аналитические материалы, отчеты, заявки)	5.2	3			
		Выполнение административных поручений	5.3	2			
ИТОГО							100

### Педагог-организатор

№	Критерии ПП	Показатели критериев	№ показателя	Баллы по показателю	Баллы работника	Баллы комиссии	Максимальные баллы по критерию
1.	Охват учащихся (непосредственная работа с детьми) <i>(принцип подсчета: принцип поглощения)</i>	Свыше 500 человек	1.1	10			10
		до 500 человек	1.2	8			
		до 300 человек	1.3	6			
		до 200 человек	1.4	4			
2.	Создание условий для самореализации учащихся <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)</i>	Доля учащихся участников творческих конкурсов, соревнований и других мероприятий внутришкольного уровня	2.1	0,1 балла за каждый %, но не более 5 баллов			50
		Количество учащихся участников творческих конкурсов, соревнований муниципального уровня.	2.2	по 0,1 балла за каждого, не более 10 баллов			
		Количество учащихся участников творческих конкурсов, соревнований окружного и более высоких уровней.	2.3	по 0,2 балла за каждого, не более 10 баллов			

		Наличие детских общественных организаций, объединений:	2.4.1	10			
		Доля учащихся, задействованных в органах ученического самоуправления, детской общественной организации, объединениях	2.4.2	0,1 балла за каждый %, но не более 5 баллов			
		Количество проведенных мероприятий органами ученического самоуправления, детской общественной организацией, объединением (по полугодиям)	2.4.3	2 балла за каждое, не более 10			
3.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта <i>(принцип подсчета: накопительный сквозной по всем пунктам и направлениям)</i>	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на школьном уровне:	3.1	5			14
		обобщение опыта	3.1.1	2			
		проведение мастер-классов	3.1.2	2			
		участие в семинарах	3.1.3	1			
		Обобщение и распространение опыта на муниципальном уровне:	3.2	5			
		проведение мастер-классов	3.2.1	3			
		участие в семинарах	3.2.2	2			
		Обобщение и распространение опыта на региональном и	3.3	4			

		федеральном уровне:					
		проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях,	3.3.1	2			
		методические публикации в региональных и федеральных изданиях, банках педагогической информации	3.3.2	2			
4.	Работа с ККО, СКО, традиционными и гимназическими классами	Дифференцированный подход при проведении мероприятий	4	3			3
5	Инновационная деятельность ( <i>принцип подсчета: накопительный</i> )	Использование современных образовательных технологий в воспитательном процессе (информационно-коммуникационные, проектные, исследовательские, нетрадиционные методы фиксации и оценивания уровня воспитанности учащихся)	5	3			3
6.	Участие в административной работе ( <i>принцип подсчета: накопительный</i> )	Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие муниципальной системы образования	6.1	3			5
		Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие учреждения	6.2	2			
7.	Участие в воспитательной работе ( <i>принцип подсчета:</i>	Непосредственное участие в мероприятиях окружного уровня	7.1	3			5

	<i>накопительный)</i>	Непосредственное участие в мероприятиях муниципального уровня	7.2	2			
8.	Дополнительные критерии ( <i>принцип подсчета: накопительный</i> )	Качественное проведение внешлановых мероприятий.	8.1	1 балл за каждое, но не более 10			10
	ИТОГО						100

### Педагог дополнительного образования

№	Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы по критериям	Максимальный баллы по показателям	Оценка комиссии
1	Качество и доступность образования	1.1. 100% наполняемость,	2	40	
		1.2. Наличие образовательной программы (репертуарного плана),	3		
		1.3. Участие в реализации сквозных программ учреждения	5		
		1.4. Достижения детей (результативность)	10		
		1.5. Наличие системы воспитательной работы в объединении (мероприятия и работа с родителями)	5		
		1.6. Особые формы работы с детьми (лагерь, профотряды, экскурсии, поездки на конкурсы, написание научно-исследовательских работ),	5		
		1.7. Работа в рамках ФГОС (1-5 классы)	5		
		1.8. Наличие и реализация краткосрочных проектов	5		
2	Экспериментальная и экспертная работа	2.1. Участие в экспертной деятельности	5	15	
		2.2. Издательская деятельность.	5		
		2.3. Участие в инновационных проектах, представление опыта работы	5		
3	Профессиональный рост педагога	3.1. Аттестация работника, повышение квалификации как педагог дополнительного образования	5	25	
		3.2. Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступление на семинарах и конференциях, педсоветах, методических объединениях.	5		
		3.3. Наличие публикационных материалов в СМИ.	5		
		3.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства (Педагог года, Дебют, Престиж, конкурс образовательных программ и т.д.)	10		
4	Исполнительская дисциплина	4.1. Качественное и своевременное оформление документации, соблюдение режима работы, полнота выполнения обязанностей: мобильность, участие в общественной жизни коллектива	5	5	
5	Управленческая деятельность	5.1. Участие в управлении процессами, активность на совещаниях, педсоветах, вклад в решение проблем учреждения, инициатива.	2	7	
		5.2. Участие в пополнении материально-технической базы (привлечение добровольных пожертвований)	5		
6	Использование современных педагогических технологий	6.1. Использование в работе мультимедийных средств, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры, здоровьесберегающих технологий, отсутствие травматизма	5	5	
7	Особые условия работы	7.1. Оценка работы, не входящей в круг основной, привлечение к выполнению работы при производственной необходимости и др	3	3	
				100	